

# Ablauf und Vorgehen

## Ablauf

### **I. Phase - Vorbereitung**

**Anfang Anfang bis Mitte April**

Was ist eine Raumanalyse? Einteilung der Gruppen und Zuordnung der Themen

### **II. Phase - Sichtungsphase**

**Ab Mitte April bis 28.4.25**

Einarbeitung der Gruppen in die Themen, Verteilung innerhalb der Gruppen und Erstellung der Gliederung bis 28.4.25

Diese Informationen von jeder Gruppe an mich, erfolgt dies bis dahin nicht erhält die Gruppe für diese nichterbrachte Leistung die Zwischennote 6.

### **III. Phase – Erarbeitung**

**Ab 1.4.-16.5.25**

Alle Präsentationen werden mir zu gemailt oder digital bei mir eingereicht.

Nichtzugestellte Präsentationen werden mit der Zwischennote 6 bewertet. Die Präsentationen müssen fertig und vollständig sein, können aber noch verändert werden.

### **IV. Phase – Präsentationsphase ab 16.5.25**

Präsentation der Themen. Pro Stunde eine Präsentation. Jedes Team bekommt einen Termin, muss aber in der Lage sein auch einen Termin vorher präsentieren zu können.

## Vorgehen

- Die Themen sollen problemorientiert mit Leitfragen raumanalytisch und mediengestützt bearbeitet werden.
- Alle Themen werden als Power Point Präsentation in Kombination mit großen Landkarten präsentiert.
- Ca. 20 bis max. 25 Minuten (3er Gruppe) und 25 bis max. 30 Minuten (4er Gruppe) Präsentationszeit pro Gruppe.

### **Folgende Seiten beachten:**

- Einen Raum analysieren S. 100
- Ein Projekt durchführen S. 98/98
- Eine Präsentation durchführen S. 192/192

# Für alle Themen

- Geographische Grundkenntnisse (topographisch und thematisch)
- Lage im Gradnetz, Relief, Klima, Klimaextreme, Vegetation (Zeigen von Klimadiagrammen und Auswertung) ca. 2 typische auswählen und kurz erläutern
- Große morphologische Einheiten (Flüsse, Gebirge Nebenmeere, Ozeane) Nur die wichtigsten!
- Funktional-lebenspraktische Begriffe (Staaten, Ballungsräume)
- Raumvorstellungen (maßstabsbezogene Distanzen im Vergleich mit Deutschland)

Diese Punkte sollten zum größten Teil an der Landkarte erklärt und gezeigt werden.

**Die Stichpunkte der folgenden Themen müssen alle bearbeitet werden, die Reihenfolge ist offen.**

## Indien

- Abhängigkeit vom Monsun,
- Bevölkerungswachstum,
- Kinderarbeit,
- Rolle der Frau, Kastensystem
- Grüne Revolution, Hightech-Entwicklung

## Kongo

- Ein Land im Teufelskreis
- Nutzung des Naturraums
- Seltene Rohstoffe
- Bedeutung der Städte

## Südamerika

- Koloniale Einflüsse
- Nutzung des Regenwalds
- Probleme der Metropolen und Favelas (z. B. São Paulo)

## Afrika

- Bevölkerungsentwicklung
- Ernährungssituation
- Ausbreitung der Wüsten
- Nutzung des Regenwaldes
- ethnische Konflikte

## Australien

- Rohstoffreichtum
- Bevölkerungsverteilung
- Asiatische Arbeitskräfte und Einwanderung

## Blaue Banane

- Raumordnung in Europa
- Der europäische Sunbelt
- Strukturwandel in der Blauen Banane

## **China**

- Bevölkerungsentwicklung, Ein-Kind-Politik, Unterschied Stadt-Land
- Asiatisches Schwellenland, Wirtschaftsmacht im Aufstieg, Landwirtschaft
- Verlängerte Werkbank
- Drei-Schluchten-Damm (Umweltschäden)
- Hongkong, Tibet

## **Japan**

- Rohstoffarmut, Landwirtschaft, Fischerei
- Japan-AG (soziokulturelle Grundlagen des Wirtschaftsverhaltens)
- High-tech-Industrie
- Naturgewalten (Erdbeben, Tsunami)

## **USA**

- Ressourcen / Landwirtschaft
- Ghettobildung, amerikanische Städte, Megalopis
- Alte und neue Industriegebiete: strukturelle Veränderungen und räumliche Verlagerungen (Manufacturing Belt, Sun Belt, Frost Belt)

## **Brasilien**

- Schwellenland
- wirtschaftliche Situation
- Darstellung der Städte und Problematik
- Erschließung des Amazonas