

## Dialektische Erörterung

(pro und kontra erörtern)

### Einleitung

- führt in das **Thema** ein und weckt **Interesse** des Lesers (Aufhänger)
  - aktuelles oder allgemein bekanntes Beispiel, Zitat, historischer Vergleich, (unklare) Begriffe definieren, eigene Erlebnisse, Zeitungsmeldung, allgemeine Feststellung, Trend...
- zeigt die **Relevanz** des Themas
- endet mit der **Erörterungsfrage**
- **leitet** zum Hauptteil **über**.



#### Formulierungshilfen:

- Immer wieder hört man / liest man...
- Es ist bekannt, dass...
- Laut...; Nach...
- „...“ Dieses Zitat stammt von ... und zeigt...
- Daraus ergibt sich die Frage, ob...; Dies führt zur Frage, ob...; Deshalb fragt man sich, ob...
- Im Folgenden wird erörtert, ob ...

### Hauptteil

- Es liegt eine sinnvolle und konsistente **Gliederung** vor (Sanduhrprinzip oder Pingpong-Prinzip).
- **Thesen, Argumente** und **Stützungen** werden ausgeführt und die **Argumentationskette** (3 B's) eingehalten.
- Die Argumente sind **inhaltlich schlüssig** und werden sinnvoll miteinander **verbunden**.
- Es werden **drei Argumente pro Seite** ausformuliert.
- Das Prinzip der **Steigerung** wird beachtet! → *Überzeugungskraft der Argumentationskette!*
- Die Argumentationen werden **sprachlich verknüpft** und **Signalwörter** werden genutzt. (da, weil, denn, nämlich...; zum Beispiel, dies beweist, nach neuesten Forschungsergebnissen, beispielsweise...)
- **Gegenargumente** werden angeführt und entkräftet.
- Es liegt eine **Überleitung** zum Schluss vor.



#### Formulierungshilfen:

- nach der Einleitung: Zunächst ist zu bedenken, dass...; Ein wichtiger Aspekt ist in diesem Zusammenhang...; Bei der Auseinandersetzung mit der Frage... sollte man beachten, dass...; Deshalb stellt sich die Frage...; Im Folgenden möchte ich die Vor- und Nachteile...; Es lohnt sich, darüber nachzudenken, was für und was gegen...
- Überleitung zwischen den Thesen: Ein weiterer wichtiger Aspekt im Hinblick auf die Frage... ist...; Aber nicht nur... ist/sind von Bedeutung, sondern auch ...spielt/spielen eine wichtige Rolle; Die wichtigste Bedeutung, wenn es um ... geht, kommt aber wohl dem/der ... zu; Dafür/Dagegen spricht, dass...; Außerdem kommt hinzu, dass...; Weitaus wichtiger ist aber noch...; Obwohl die angeführten Argumente deutlich zeigen, dass..., gibt es gute Gründe für/gegen... (siehe Seite 44 im Deutschbuch)
- Satzverknüpfungen: vor allem, hauptsächlich, deswegen, darum, somit, wie bereits erwähnt, außerdem, nicht nur...sondern auch, darüber hinaus, insbesondere, man darf nicht übersehen, dass...,

### Schluss

- Die **wichtigsten Argumente** werden **zusammengefasst**.
- Der Text wird abgerundet, indem eine **persönliche Stellungnahme** erfolgt.
- Darüber hinaus wird ein **Ausblick** auf zukünftige Entwicklungen gegeben, ein **Appell** ausgesprochen, ein **Kompromiss** aufgezeigt oder **Wünsche** geäußert...
- Der Schlussteil enthält **keine neuen Argumente!**



#### Formulierungshilfen:

- Abschließend lässt sich also feststellen, dass...; Die angeführten Thesen/Überleitungen, Argumente und Beispiele zeigen deutlich, dass...; Die genannten Aspekte lassen im Hinblick auf die Frage ... nur den Schluss zu, dass...
- Wie anfangs/in der Einleitung aufgeführt...; Wie bereits zu Beginn erwähnt...
- Ich bin der Meinung, dass...; Meiner Meinung nach...; Abschließend kann man sagen, dass...
- Wichtig ist, dass...; Man sollte bedenken...
- Es könnte (in Zukunft) passieren, dass...

### Sprache/Stil

- Bindewörter und abwechslungsreiche Satzanfänge
- Verknüpfungen der Argumentationsketten
- keine Umgangssprache, sachlich
- Präsens
- keine (Wort-)Wiederholungen
- korrekter, flüssiger Satzbau
- Absätze an geeigneten Stellen

