

Zitat von Otto von Bismarck interpretieren

- „Nicht durch Reden oder Majoritätsbeschlüsse werden die großen Fragen der Zeit entschieden, sondern durch Eisen und Blut“
- Bezieht sich auf (laut Bismarck) notwendige Gewalt und Krieg, um Ziele zu erreichen
- Ziel: Deutscher Einheitsstaat

Diskussion über Bismarck-Denkmäler

- Sind die vielen Bismarck-Denkmäler in Deutschland gerechtfertigt?
- Fazit: Einerseits „Zweck heiligt die Mittel“ & wichtiges Ziel erreicht; andererseits schlechtes Vorbild

Abbildung von Bismarck-Bündnissen betrachten

- Einige verschiedene Bündnisse mit Europas Großmächten
- Ausgeschlossener Staat: Frankreich
- Aufgabe: Hypothesen zum Hintergrund der Bündnisse aufstellen

**Arbeitsblatt „Wer mit wem? - Bismarcks Bündnisse und deren Ziele“
bearbeiten - A1**

- Nur Aufgaben 1-2 bearbeiten

Wiederholung der Unterrichtsinhalte der letzten Stunde**Zeichnung auswerten - B1**

- Zeichnung „Jeder bekommt seinen Teil, wenn er brav ist.“ von der Berliner Konferenz aus 1884/1885 betrachten
- Fazit: Staatsoberhäupter teilen Afrika unter sich auf, *Frau Savas spoilert: Imperialismus bzw. Kolonialisierung wird unser neuer Themenblock*

Fragensammlung - H1

- interessante Fragen aufschreiben
- Frau Savas stellt zentrale Frage auf

Quelle über die Motive hinter der Kolonialisierung lesen - B2/A2/H2

- Die Klasse wird in Dreier- bis Vierer-Gruppen eingeteilt, die Quellentexte Q4, Q5, Q8, Q9 werden jeweils zwei Gruppen zugeteilt (siehe A2)
- In jeder Gruppe wird der eigene Text zusammengefasst und die Motive herausgearbeitet (siehe B2)

Organisatorisches

- *Entschuldigungen: bei Einzelstunden an die Fachlehrkräfte abgeben, bei ganzen Tagen entschuldigt der Klassenleiter*

Kurze Wiederholung der Unterrichtsinhalte der vergangenen Stunde**Inhalte aus der Hausaufgabe in Gruppen vergleichen - B2/A2/H2**

- in den kleinen Gruppen besprechen
- Anschließend stellen alle Gruppen ihre Lösungen vor der gesamten Klasse vor
- Alle Gruppen schicken ihre Ergebnisse an Frau Savas, diese lädt die Lösungen hoch

Allgemeine Motive hinter der Kolonialisierung notieren - H3

- Motive, die alle Länder in den Quellen als Beweggründe nannten, aufschreiben

Besprechen der Inhalte für Donnerstag

Aufgaben zu Dokumentation bearbeiten - B3/H4

- Wir schauen eine Dokumentation von „Terra X“ über die Kolonialisierung der Deutschen
- Besonders im Fokus: Völkermord an den Herero und den Nama zwischen 1904-1908
- Arbeitsauftrag: Notizen zu den Aufgaben (B3) machen
- Den Rest der Dokumentation werden wir in der Vertretungsstunde am nächsten Dienstag ansehen, die Aufgaben werden dann beendet

Aufgaben zur Dokumentation der letzten Stunde besprechen B3/H4

- In der letzten Stunde, die stattgefunden hat, also vor genau einer Woche

Überleitung zum 1. Weltkrieg: Informationen zum Wettrüsten - B4

- Folie über das Wettrüsten durchlesen und kurz diskutieren
- *Frau Savas erklärt, dass das jetzt alles auf den 1. Weltkrieg hinausläuft und wir diesen in der folgenden Zeit behandeln werden*

Karikatur betrachten und beschreiben - B5**Text auf Buchseite 12 lesen und Aufgaben bearbeiten - B7/B8/H5**

- den ersten Arbeitsauftrag (B7) schriftlich bearbeiten
- Anschließend den ersten Arbeitsauftrag besprechen
- zweiten Arbeitsauftrag (B7) mündlich bearbeiten

Wiederholung aus der letzten Stunde

Kurze Informations-Einheit: Der Punkt, der die Situation zum Eskalieren brachte, war die Ermordung des Österreichischen Thronfolgerpaars durch einen Serben, woraufhin Österreich ein Ultimatum stellte (das abgelehnt wurde) und anschließend Serbien den Krieg erklärte.

Arbeitsauftrag zu Buchseite 15 bearbeiten - B9/B10/H6

- Jede Gruppe liest eine Quelle und arbeitet die Haltung zum Krieg heraus
- Dem Rest der Klasse die Inhalte erklären