Arbeitsauftrag „Mes vacances d'été“ (H1)

- 5-8 Sätze über Ferien schreiben
- Anschließend kurzen Text vorlesen
- Zeitformen: Passé composé / Imparfait

Verben „rire“ (lachen) und „courir“ (laufen, rennen) wiederholen - R1

- Regeleintrag abschreiben (nur, wer es nicht schon vor den Ferien gemacht hat)

Buchseite 10 betrachten - B1

- Beide Bilder beschreiben
- Den kleinen Text „Vis-à-vis“ lesen

Abbildung „La francophonie“ am Ende des Buches analysieren - B2/H2

- Karte betrachten
- Alle Länder der francophonie ins Heft abschreiben

Regelbeitrag zu den Verben „suivre (folgen), mourir (sterben)“ aufschreiben - R2

- nach der Wiederholung der Verben „rire“ und „courir“ führen wir nun zwei Verben ein: suivre (folgen; „suivre qn“ >> „jemandem folgen)
- *Herr Beuth merkt an, dass man „ich bin“ und „ich folge“ (beides „je suis“ geschrieben) lediglich anhand des Kontextes unterscheidet*

Hausaufgabe Buchseite 11 Aufgabe 1a mündlich besprechen - B3/H3

- Hausaufgabe war es, zu jedem Bild passende Adjektive zu finden
- Zunächst hat jeder seine Auswahl mit seinem Sitznachbarn verglichen
- Anschließend haben einige ihre Ergebnisse (einschließlich Begründung) der Klasse vorgestellt

Buchseite 11 Aufgabe 1b schriftlich bearbeiten - H4

- Jeder sucht sich ein Bild aus und beschreibt es schriftlich in 5-8 Sätzen
- Da die Zeit nicht mehr ausreicht, gibt er uns morgen noch etwas Zeit

Aufgabe auf der Buchseite 11 Aufgabe 1b beenden - B3/H4

- diese Aufgabe hatten wir schon gestern im Unterricht begonnen
- Aufgabe: 5-8 Sätze zu einem der Bilder schreiben
- Anschließend lesen einige ihre Texte in der Klasse vor

Buch Seite 12 Aufgabe 2a - B5/H5

- die Buchseiten 10/11 erneut betrachten und Fragen über Québec notieren
- Anschließend schreiben 6 Personen ihre Fragen an die Tafel
- Fragen:
 1. *Quelles sont les plats typiques du Québec?*
 2. *Quelle est la culture des gens indigènes?*
 3. *Quelles sont les traditions du Québec?*
 4. *Quelles sont les fêtes importantes au Québec?*
 5. *Combien d'habitants est-ce qu'il y a au Québec?*
 6. *Est-ce qu'il y a de la neige pendant toute l'année?*

Buch Seite 12 Aufgabe 2b (lesen) - B6

- den Zeitungsartikel auf Seite 12 lesen
- die Fragen aus der Aufgabe 2a beantworten
- Der Rest dieser Aufgabe ist Hausaufgabe

Regeleintrag zu Verb „recevoir (erhalten)“ aufschreiben - R3**Hausaufgabe Buchseite 12 Aufgabe 2b besprechen - B5**

- Hausaufgabe war es, die 6 Fragen, die wir in der Klasse aufgestellt hatten, mithilfe des Textes zu beantworten

Buchseite 13 Aufgabe 3 bearbeiten - B7

- In Partnerarbeit Fragen stellen und beantworten
- Ergebnisse in der Klasse vortragen
- Eigene Fragen der Klasse stellen

Buchseite 13 Aufgabe 4 bearbeiten - B7/H6

- Lückentext ausfüllen und Fragen beantworten
- Der Rest ist Hausaufgabe

Hausaufgabe Buchseite 13 Aufgabe 4 besprechen - B7/H6

- Hausaufgabe war es, die Lücken zu füllen und die Fragen anschließend zu beantworten
- Wir hatten den Auftrag bereits in der letzten Stunde begonnen

Buchseite 13 Aufgabe 5 bearbeiten - B7/H7

- Mindmap zu Québec erstellen
- Als Informationsgrundlage sollen die Texte der gesamten bisherigen Unité bieten
- In der nächsten Stunde werden wir die Ergebnisse besprechen (siehe H7)

Vokabelabfrage zu den Seiten 157/158

Aufgabe der letzten Stunde (Mindmap) besprechen

Regelbeitrag zum Pronomen „lequel“ aufschreiben - R4

Organisatorisches

- Programm der Klassenfahrt
- Wichtige Dokumente austeilen

Mündliche Wiederholung des Pronomens „lequel“**Text auf Buchseite 14 lesen**

- Wir hören den Text an und lesen dabei mit
- Wir machen dann nächste Woche damit weiter

Anmerkung: Am Freitag machen wir Französischunterricht, nächste Woche Freitag Klassenrat.

Seite 14 lesen - B9

- Text erneut lesen und unbekannte Wörter gemeinsam besprechen

Regeleintrag zu „vivre“ und „croire“ aufschreiben - B11**Buchseite 15 Aufgabe 2 teilweise mündlich bearbeiten - B12/H8**

- Aufgabe a mündlich bearbeiten
- Aufgaben c und d sind Hausaufgabe

Themen für die Klassenarbeit besprechen

Hausaufgabe: Buchseite 15 Aufgabe 2a, c und d fertigstellen (B12/H8); für die Klassenarbeit lernen

Zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit haben wir heute sowohl in der ersten, als auch in der fünften Stunde Französisch-Unterricht.

Hausaufgabe besprechen - B12/H8

Buchseite 16 Aufgabe 3 bearbeiten - B13

CdA Seite 7 Aufgabe 2 bearbeiten - B14

- Der Rest ist Hausaufgabe

Hausaufgabe: Aufgabe im CdA fertigstellen (B14)

Hausaufgabe besprechen - B13

Buchseite 114 Aufgabe 4 bearbeiten - B15