

Sicherheitsbelehrung - A0

- Wiederholung der wichtigen Regeln
- Erklärung unterschreiben

Unterhaltung über die Themen der neunten und zehnten Klasse

Fazit: Wir haben alle vorgesehenen Themen der neunten Klasse mit Herrn Wallasch erfolgreich behandelt, werden aber dennoch die wichtigen Inhalte wiederholen.

In der zehnten Klasse gibt es überwiegend folgende Themenblöcke: Energie, Radioaktivität.

Das Physikbuch dient als Nachschlagewerk und kann zuhause gelassen werden.

Ausflug zum Spielplatz: „Sandkasten-Experiment“ - H1

- Zwei gleich große Kugeln, eine aus Metall (schwerer), eine aus Holz (leichter) jeweils aus 0.5m, 1m und 2m fallen lassen
- Die Krater, die die Metallkugel erzeugt, sind deutlich größer, als die der Holzkugel
- Beide Kugeln erzeugen größere (und tiefere) Krater, umso höher die Starthöhe ist
- Anschließend (wieder in der Schule) beginnen wir, ein Versuchsprotokoll zum Experiment zu schreiben (nur Skizze, Material und Durchführung; die Beobachtung schreiben wir in der nächsten Stunde gemeinsam auf)
- Wer mit dem Protokoll (nur Skizze, Material und Durchführung!) nicht fertig geworden ist, muss es als Hausaufgabe beenden (H1)

Versuchsprotokoll vervollständigen - H1

- Beobachtung, Analyse und Erklärung des Experiments hinzufügen
- *Frau Merklein erklärt: Wenn zwei Körper genau das gleiche Volumen und die gleiche Form haben, werden sie von der gleichen Fallhöhe auch gleich schnell, **unabhängig von der Masse** (abhängig vom Luftwiderstand); außerdem: die Kratertiefe ist in unserem aktuellen Sachzusammenhang also von der Auftreffgeschwindigkeit (abhängig von der Falltiefe) und der Masse abhängig*

Informationen zu Energie aufschreiben - H2**Ausführliche Diskussion**

- (mehr oder weniger irrelevante) Diskussion über Themen rund um Energie, Kraft, Ernährung

Einführung Lageenergie/Potenzielle Energie

- *Frau Merklein leitet das Thema zurück zu unserem Experiment, bei dem die Kugel immer mehr Energie erhält, um so höher sie in Bezug auf eine Bezugsebene angehoben wird.*
- Wir ergänzen den Hefteintrag um einen kurzen Abschnitt zur Lageenergie

Informationen zu Energie aufschreiben - H2

Organisatorisches

- Zettel für Samuel basteln

Formeln zu Lageenergie (Potentielle Energie) und Hubarbeit aufschreiben - H3

Aufgaben „Übungsaufgaben Lageenergie/Hubarbeit“ bearbeiten - A1/H3

- Der Rest ist Hausaufgabe

Hausaufgabe: Aufgaben fertigstellen (A1)

Organisatorisches

- Klassenfahrt-Zimmereinteilung