

Notengebung und Plan für die zehnte Klasse besprechen

- Notengebung bleibt gleich
- Wir werden in diesem Jahr überwiegend Texte schreiben üben und keine Präsentationen vorstellen
- Wir müssen das Workbook nicht bestellen

„What have you been up to during the summer break?“

- Jeder schreibt anonym einen Text über seine Ferien
- Die Klasse muss erraten, wer ihn geschrieben hat

Fotos im Buch auf den Seiten 10/11 beschreiben - B1

- Aufgabe 1a bearbeiten: Personen beschreiben und miteinander vergleichen
- Aufgabe 1c bearbeiten: Entscheiden, mit wem man sich treffen würde und warum

Restliche Klassenarbeiten zurückgeben

- Frau Schummer hat vor den Ferien dem Großteil der Klasse bereits die Klassenarbeiten zurückgegeben, der Rest hat Arbeit heute erhalten

Neues Thema: „Text type poem“**Erklärtext „Text type: poem“ abschreiben - H1****Text „Tiresias“ auf der Buchseite 12 lesen - B2/H2**

- Informationen (einschließlich Zeilenangaben) über den Protagonisten des poems notieren (Aufgabe 1b)
- Gemeinsam alle Verse einzeln analysieren und interpretieren (~ Aufgabe 1c)
- Video vom offiziellen Vortrag des poems gemeinsam ansehen
- Wirkung des gesprochenen und lebendigen Vortrags mit der schriftlichen Version vergleichen (Aufgabe 1d)

Hausaufgabe (Buchseite 12 Aufgabe 1d) besprechen**Gedicht „Text for English B“ analysieren**

- Gedicht „Text for English B“ auf der Buchseite 13 anhören
- In Partnerarbeit Inhalt des Textes besprechen
- Anschließend in der Klasse den Inhalt besprechen
- Zeilen, die einen stark ansprechen, heraussuchen und der Klasse darlegen
- Recherche: Wer war der Autor wirklich?
- Fazit: Wie ist das Gedicht wirklich gemeint?

Hausaufgabe Buchseite 15 Aufgabe 5a besprechen - B4**Regleintrag auf Seite 15 lesen - B4****Buchseite 15 Aufgabe 5b bearbeiten - B4****Person mit Metapher und Vergleichen beschreiben**

- Zu einer Person aus der Klasse eine kurze Strophe schreiben, in der sie mit 2 Vergleichen und 1 Metapher beschrieben wird
- Anschließend lesen einige ihre Texte in der Klasse vor

Hausaufgabe besprechen**Buchseite 17 bearbeiten - B7**

- gesamte Buchseite 17 (Aufgaben a & b) bearbeiten
- Nach jeder Teilaufgabe besprechen wir unsere Gedanken in der Klasse.

Frau Schummer hat angekündigt, dass wir morgen ein Vokabelschlange-Spiel spielen, über die Vokabeln der Seiten 197/198.

Wichtige Personen an die Tafel schreiben

- Namen bedeutender Persönlichkeiten der Geschichte, die uns einfallen, an die Tafel schreiben

„Opinion piece“ auf Buchseite 18/19 lesen - B8

- Text auf Buchseite 18 lesen
- Dazugehörige Schema-Seite auf Buchseite 19 lesen
- Aufgaben auf Buchseite 19 mündlich bearbeiten

Themen für die Klassenarbeit besprechen - B9

- Die Klassenarbeit findet in genau einer Woche statt
- Am Tag davor (Donnerstag, unsere einzige weitere Stunde vor der Klassenarbeit) wiederholen wir einiges

„Vokabelschlange“

- Vokabel-Spiel zum einzelnen Abfragen der Vokabeln
- *Info: Zur Arbeit müssen wir die Vokabeln der Seiten 197-200 lernen*

Klassenarbeit